

Espais d'aprenentatge

AGENDA

Gener-febrer

- 31.1 dia patinet
- 2.2 Portes obertes Els Arcs
- 1.3 Rua Carnaval**
- 4.3 Festiu lliure disposició

SORTIDES

- 21.1 3r Biblioteca Jaume Fuster
- 29.1 1r+2n Liceu
- 7.2 5è+6è Teatre en anglès
- 8.2 1r Gimnàstic
- 12.2 3r Pregó de Santa Eulàlia
- 19.2 P2+P3 Auditori
- 19.2 5è Bàdminton
- 21.2 3r+4t Teatre en anglès
- 22.2 1r+2n Teatre en anglès

En el moment actual d'un canvi de model d'escola que estem vivim a Catalunya, de pas d'un sistema transmissor a una escola basada en l'adquisició de competències, és també el moment en què aquesta transformació educativa comporta la reorganització dels espais i els temps escolars.

L'espai esdevé determinant per aconseguir els objectius educatius proposats, ja que quan aquest ambient físic genera benestar està facilitant que s'hi produeixi aprenentatge. I en aquest sentit, estem duent a terme la redefinició dels espais a l'**escola Nausica**.

Els referents pedagògics coincideixen que els atributs de l'espai com a generador d'aprenentatge són:



Vivencials

Polivalents



Estètics



Accessibles



Comunitaris

Polisensorials



Saludables

Els **espais** que dissenyem a l'**escola Nausica** compleixen els atributs i, segons a quins **moments**, hi ha predominància d'un per sobre dels altres. De mica en mica fem camí per aconseguir, entre tots els que formem l'**escola Nausica**, aquests espais.

Anna Bayó
Directora