

5è en marxa!



Com hem decidit el nom de la revista?

Aquest any és diferent. No fem, com els altres anys, un àlbum al final del trimestre. Aquest any farem una revista.

Primer ens vam trobar per equips. Dins de cada grup els nens i nenes feien propostes de noms. Hi havia propostes com "Planeta XI", "Planeta V", "La cinquena estació"... i altres noms.

De cada grup va sortir una proposta. Un portaveu de cada equip defensava la proposta del seu grup. Hi havia 5 equips, 5 portaveus, i per tant van sortir 5 propostes.

Cada nen tenia dos vots i havíem de ficar en un paper petit les dues propostes que més ens agradaven.

Al final el Jordi i jo vam comptar tots els paperets i la proposta més votada va ser "5è en marxa".

Unai Bachs

NO VOLEM NI SENTIR A PARLAR DE LA COVID19

2020 ha estat un any difícil.

Per culpa de la Covid19 vam estar molt de temps confinats, entre març i juny, sense veure alguns membres de la família i els nostres amics.

No només això, sinó que també sabem que han ingressat molta gent i que alguns s'han mort. Ens preocupa que li pugui passar alguna cosa a les persones que estimem.

Per protegir-nos i protegir els altres fem servir la mascareta i mirem de mantenir la distància amb persones que no siguin de nostre "grup

bombolla". A més, cada cop que entrem o sortim de classe ens desinfectem les mans (la forma que té la Covid19 d'entrar al nostre cos és mitjançant gotes de saliva suspeses a l'aire; les PCR i altres tests ens ajuden a detectar si estem infectats)

No volem tornar a passar per una quarantena o un confinament. Estem contents que aquest curs no ens hagin confinat encara! (hi ha molts nens que sí que ho han estat).

Els nens i nenes de 5è EP

EL MEU PRIMER DIA A L'ESCOLA NAUSICA

El meu primer dia a l'Escola Nausica estava molt nerviós perquè no tenia cap amic. Estava una mica preocupat.

A l'hora del pati vaig veure com els nens jugaven i és quan em va començar a agradar l'escola, però encara no coneixia ningú!

Vaig pensar que encara que no tingués amics, jo també podia jugar amb ells... I així és com vaig començar a fer amics. Primer l'Óscar i el Yannick. El següent dia el Diego, el Nico... I així, poc a poc, vaig acabar coneixent-los a tots!

Jules Casas

LES CORRANDES A 5È

El passat divendres 27 de novembre els nens de 5è de vàries escoles vam participar a les corrandes online. Un dels participants érem els nens de 5è de l'Escola Nausica. Vam fer aquesta activitat per practicar les corrandes, que ens agraden molt. Participàvem perquè estem aprenent a cantar corrandes a la classe de música i durant el segon trimestre farem un concert.

Les corrandes són un tipus de cançó de quatre versos. El segon i el quart vers han de rimar obligatòriament. L'important de les corrandes és saber rimar i passar-t'ho bé. La lletra de la cançó te l'has d'inventar mentre cantes.

Per exemple:

Una cosa jo us vull dir:
Ja queda poc per Nadal,
menjarem tots polvorons!
És un día especial!



Vam començar a les 10:00 i vam cantar moltes corrandes. Haviem de proposar temes i el Carles i la Marta, els presentadors de l'acte, cantaven els nostres temes improvisant la lletra de les cançons. Els nens de l'Escola Nausica eren els que proposàvem més temes.

Va ser un dels millors dies de música de la classe de 5è

Toni Barnadas

EL SISTEMA SOLAR

El primer trimestre de 5è vam fer un projecte sobre el Sistema Solar.

En el projecte ens vam dividir en grups. Cada grup estudiava un tema diferent: estrelles, planetes, altres astres "diferents", la vida a l'espai i la gravetat.

En el meu grup vam estudiar les estrelles. Van sortir estrelles de diferents mides: grans, petites o mitjanes (com el nostre Sol). També estudiàvem les característiques de cada tipus d'estrella.

En acabar, cada grup preparava una exposició oral i un Keynote sobre el seu tema.

Em va agradar el projecte i em va agradar treballar amb el meu grup!

Pep Aiguadé



¿DE QUÉ ANIMAL SE TRATA?

Adjetivos son aquellas palabras que explican características o cualidades de un nombre. Con Ana Cardona, nuestra maestra en prácticas, hemos estado trabajando este tema. Para practicar los adjetivos y su concordancia hemos preparado unas descripciones. ¿Eres capaz de adivinar el animal de cada texto?

Este animal es completamente negro. Es muy fuerte y tiene dos ojos, boca y nariz de tamaño normal. Pesa más de 100 kilos.

Tiene cuatro patas grandes y come plátanos y más frutas. Mi animal no sabe volar pero sí que sabe escalar árboles.

Vive en la jungla de África. Este animal está en peligro de extinción. Es una pena, pero quedan poquísimos.

¿Qué es?

Diego Soler

El gorila

Mi animal es muy grande y tiene dos ojos, una nariz, cuatro patas y dos orejas.

Es muy, muy gordo. Tiene una cola corta y no tiene pelo. Sus dientes son muy grandes y es de color gris.

Vive en la sabana o en un río. Pasan muchas horas sumergidos en el agua. Su principal depredador es el cocodrilo.

Es un animal hervívoro, pero es muy agresivo y territorial. Este animal causa muchos ataques contra otros animales y también personas.

Jordi Julià

El hipopótamo

Estos animales son esponjosos, bonitos, hermosos y tienen el cuello largo. Tienen un tipo de pelo único, especial... La gente utiliza su pelo para hacer jerseys y otras prendas de ropa y complementos.

Son animales de la familia de los camellos. De hecho, todos ellos saben escupir. Lo hacen como forma de defensa

Viven en América del Sur. Por ejemplo en Perú. Personalmente pienso que estos animales son muy monos y me gustan mucho.

Son mamíferos y viven en rebaños. Pueden pesar más de 70 kg. Viven a mucha altura en las montañas.

¿De qué animal se trata?

Gina Martín

La alpaca

MUY "ACHUCHABLE"...

La perra de mis abuelos

Kiwi es una perra muy buena, no hay que tener miedo de ella. Ya es vieja, tiene once años, o sea que significa que tiene setenta y siete años porque a los perros se le multiplican por siete los años que tienen. Es de color carne, amarillo y blanco.

A Kiwi le gusta mucho jugar con los niños y niñas pequeños, pero no muy pequeños porque los niños de 2, 3 o 4 años le pueden hacer daño.

Como es una perra le gusta mucho comer. Le gusta todo lo que sea comida. Incluso come cosas que no son comida. Creo que lo que más le gusta comer son las chucherías de perro.

Kiwi es una perra muy limpia porque mi abuela le limpia con una toallita los ojos, las orejas y la nariz.

A veces vamos a pasear por la montaña con mi abuelo, por Sant Pons, y la dejamos suelta para que vaya más libre. Allí por donde pasa va oliéndolo todo. El olfato de los perros es su sentido más desarrollado.

A veces a los perros se les utiliza para encontrar a personas atrapadas bajo la nieve o los escombros de una casa.

Un día se metió en un sitio lleno de espinas y se hizo un rasguño muy grande. Tenía muchísima sangre! No se quejaba. Kiwi es una perra super valiente!

Marta Canals

POSEM-NOS SERIOSES.

"ELS ESTEREOTIPS DE GÈNERE"

Avui us parlarem dels estereotips de gènere.

Els estereotips són idees o pensaments bastant estesos a la societat que no sempre són veritat. El seu problema és que molta gent se'ls creu i pot fer sentir malament els demés.

Concretament, els estereotips de gènere dicten les diferències entre els nens i les nenes. Un dels més típics és que els nens són més forts o que el futbol és pels nens mentre el ballet és només per nenes. A vegades també diu quin color t'ha d'agradar: rosa per les noies i blau pels nois. A vegades molta gent pensa que les nenes només poden jugar amb nenes i els nens amb els nens.

Un altre estereotip de gènere és que els nois s'han d'enamorar de les noies i viceversa. Però nosaltres sabem que això no sempre és veritat.

Pensem que això ha de canviar ja que la gent ha de començar a pensar en nosaltres i no ens sentim obligades comportar-nos com diuen els estereotips ja que ens fa sentir malament.

Alexandra Bidon-Chanal i Alexandra Bertran



Fotograma de la pel·lícula *Billy Elliot* (2000)

RECOMANEM...

Pel·lícula: "Billy Elliot" (2000)

La pel·lícula Billy Elliot va sobre un nen que fa boxa. Però en realitat a ell li agrada el ballet. El seu pare no el deixa ballar. Llavors ho fa en secret perquè té por que el seu pare ho sàpiga.

Fins que un dia va haver d'explicar-ho perquè volia fer una prova a Londres per convertir-se en ballarí professional.

Va guanyar tres premis BAFTA i molts més. L'actor protagonista és el Jaimie Bell i l'actriu que fa de professora és la Julie Walters. La pel·lícula va ser dirigida per Stephan Daldry i va ser estrenada l'any 2000

És una pel·lícula que tracta els estereotips de gènere com, per exemple, que els nois no poden maquillar-se la cara o ballar ballet, i que les noies no poden treballar fora de casa.

M'ha agradat la pel·lícula perquè tot i que el ballet no és la meva activitat preferida, és injust que alguns nens es quedin sense ballar per por al "què diran".

Clàudia Pascual

Pel·lícula: Bob Esponja, ¡un héroe al rescate! (2020)

Bob Esponja viu feliç a la seva pinya en el fons del mar. Té una mascota: en Gary, el seu cargol. Es van conèixer al campament "Camp Coral".

Al Bob Esponja li encanta treballar al "Crustáceo Crujiente" i sempre té temps per jugar amb en Patricio.

Un dia el Bob Esponja va arribar a casa i havien raptat al Gary. Aconseguiran trobar-lo?

Stephen Hillenbury és el director de les pel·lícules del Bob Esponja. No ha guanyat cap premi perquè fa poc que l'han estrenat. Ara està a Netflix.

Georgina Piera

Pel·lícula: "Mi chica" (1991)

Mi chica és una pel·lícula que es va estrenar el 1991. L'actriu protagonista es diu Anna Chlumsky (i fa de Vada) i l'actor es diu Macaulay Culkin (i fa de Thomas). Va guanyar el premi MTV al millor petó.

La pel·li va d'una nena d'onze anys (Vada) que és hipocondríaca (això vol dir que sempre et penses que estàs malalta). La mare de la Vada ja fa temps que es va morir. El seu pare no la comprèn, així que la ignora molt sovint. És el director d'una funerària (un lloc on es preparen els morts abans d'enterrar-los!). La Vada està obsessionada amb la mort. Tot el dia se'l passa pensant el mateix.

La Vada s'ajunta molt amb el seu amic Thomas, un nen que és al·lèrgic "a tot".

Aconseguirà la Vada que el seu pare li faci més cas ara que ha començat a sortir amb una altra dona? L'heu de veure!

A mi m'ha agradat molt aquesta pel·lícula. Em sembla interessant i trista a la vegada.

Ariadna Mitjans

PERQUÈ LLEGIR TAMBÉ "MOLA"...

Col·lecció de llibres: "El Diari de Greg"

"El Diari de Greg" tracta sobre un nen, el Greg, al que li passen moltes aventures. Té un germà pesar que sempre fa la punyeta al Greg.

A la col·lecció hi ha 14 llibres. També han fet una pel·lícula sobre el primer llibre. L'autor, en Jeff Kinney, ha inventat tots els llibres per divertir als nens.

A mi m'agraden molt perquè cada llibre és una aventura nova. Per això s'ha convertit en la meva col·lecció preferida.

Nico Navarrete

ESPORTS

L'excursió a Sant Cugat

El dia 2 de desembre els nens i nenes de 5è de l'escola vam anar a Sant Cugat. Estem fent el projecte sobre els esports i per això hem anat caminant (fent senderisme) fins a Sant Cugat. En total vam caminar uns 10 quilòmetres!

Hem estat preparant la sortida durant varis dies, preparant el recorregut i estudiant els mapes de la zona. Després de sortir de Nausica vam anar caminant fins al metro. Vam agafar la L3 a Fontana i vam anar fins a Mundet. Vam arribar al Velòdrom d'Horta i a la pista de BMX on entreno i allà, en un parc que hi ha a prop, vam esmorzar.

En acabar vam agafar el GR-6, que és una ruta que arriba fins a Montserrat. Hi havia nens que anàvem molt ràpid i altres que anaven més lents. Vam passar per molts llocs: Castell de Fortí, Turó de Magarola, Ermita de Sant Medir...

Quan vam veure el Pi d'en Xandri sabíem que havíem arribat a Sant Cugat. Un cop allà vam anar a jugar a un parc.

En acabar vam agafar els ferrocarrils per tornar a Barcelona.

Tomás Marqués







L'esgrima

L'esgrima és un esport olímpic es practica sobre una pista de 14 metres de longitud i dos metres d'ample. Hi ha tres modalitats, floret, espasa i sabre.

L'esgrima és un esport molt, molt antic. Se sap que es practicava, com a esport, en el 1200 AC. L'uniforme d'esgrima és blanc. Antigament es col·locava un tros de cotó mullat amb tinta a la punta de l'espasa. L'objectiu era marcar els tocs en l'uniforme del rival per distingir-los bé. Avui dia es fan servir sensors elèctrics.

L'esgrimista més famós de l'estat espanyol és José Luis Abajo (Pirri). Va participar a l'olimpíada de Beijing 2008 i va guanyar una medalla de bronze.

Per acabar, una de les curiositats d'aquest esport és que moltes posicions del ballet estan inspirades en l'esgrima.

Alexandra Bidon-Chanal

El submarinisme

El submarinisme és un esport una mica arriscat. L'esport consisteix en submergir-te sota l'aigua i fer el que vulguis. Pots explorar una mica el que hi ha sota el mar o també pots agafar alguns peixos per emportar-te'ls a casa i menjar-te'ls.

Per poder fer-ho necessites un neoprè, unes bombones d'aire, peus d'ànec, un plom i un medidor de profunditat.

A mi m'agrada aquest esport perquè em sento molt lliure quan em submergeixo sota l'aigua.

Dit això, no he fet mai submarinisme però en tinc moltes ganes!

Edmon Puig

El futbol

El futbol és un esport d'equip on es juga amb pilota.

En aquest esport guanya qui marca més gols. Un gol és quan la pilota entra a la porteria de l'altre equip. La pilota no es pot tocar amb les mans. També no es poden fer faltes, que són quan fas joc agressiu.

Faig entrenament cada dimarts i dijous. de les 18:15 a les 7:30. Fem l'entrenament a l'institut Menéndez Pelayo.

Normalment juguem un partit cada setmana, però amb la Covid19 no podem.

Trobo que el futbol és molt divertit perquè m'agrada córrer i xutar. M'agrada molt l'esport però de gran no vull ser jugador professional perquè hauré de fer molt esforç físic, em lesionaré i no m'atrau molt.

Yannick Duchêne

El baloncesto

El baloncesto es un deporte que se juega en equipo. Se juega con una pelota. Gana el que mete más puntos. Para hacer puntos hay dos canastas y cuando la pelota entra, significa que has hecho una canasta.

Cuando sales de la línea de tres puntos y metes una canasta, vale tres puntos, pero si estás dentro de la línea son solo dos puntos. Si te hacen falta cuando tiras son tiros libres (un punto por tiro).

Si haces cinco faltas te expulsan del partido, menos en la NBA que expulsan con seis faltas. También hay algo que se llama falta técnica. La falta técnica es si insultas o pegas a alguien, o le haces una falta muy fuerte: te expulsan del partido a la primera.

En cada partido se enfrentan cinco contra cinco. Las posiciones del baloncesto son: base, escolta, ala-pívot i pívot. El base es el más rápido; el escolta y el alero son los que tiran de más lejos, y el ala-pívot y el pívot son los que defienden mejor.

Los partidos se parten en cuatro cuartos de doce minutos.

Óscar Sabaté

El tenis

El tenis es un deporte de raqueta practicado sobre una pista rectangular dividida por una red. Se originó en Europa a finales del siglo XVIII. Se juega entre dos jugadores o entre dos parejas.

Se comienza con un saque. Cada jugador solo puede golpear la pelota con la raqueta una vez por turno. Si la pelota bota dos veces en campo contrario o el rival la golpea fuera, se gana un punto.

En los partidos no hay descansos prolongados. Los puntos se cuentan de la siguiente manera:

- 1 punto: 15
- 2 puntos: 30
- 3 puntos: 40
- 4 puntos: juego

Abril Pozo

En el projecte dels esports hem estat llegint sobre l'aparell locomotor i veient les principals funcions de l'esquelet. Alguns ens hem imaginat el difícil que seria viure sense ossos...

El meu amic sense ossos

Hi havia una vegada un humà sense ossos. El veia cada dia, ja que sempre me'l trobava de camí a casa meva. Era molt divertit, sempre em feia riure. Així que un dia vaig decidir anar a parlar amb ell.

Semblava molt sol i trist. Li vaig començar a parlar però ell no em responia perquè no tenia els ossets que hi ha dins de les orelles i no em podia sentir.

Lavors li parlava amb llenguatge de signes i així sí que m'entenia però no em podia contestar de la mateixa manera perquè no tenia ossos als dits ni a les mans i no els podia moure. Així que jo li explicava coses amb signes i ell em responia parlant.

Érem molt amics i quan sortia de l'escola a vegades jugàvem a imitar animals i menjars. El que millor se li donava era fer de gelatina!

Mar Chicot



En Fadarick de Blandy Blundy

Un dia al planeta Blandy Blundy intentaven crear una màquina per enviar al Fadarick a un altre planeta. Al seu món, la gent no tenia ossos.

Eren com una gelatina. Si li tallaves els braços al Fadarick, es regenerava. A més, del braç tallat apareixia un altre Fadarick.

Quan va arribar al planeta Terra el cuidaven molt bé perquè la gent pensava que era un enviat de Déu. Al cap dels anys es va fer policia. Era un dels millors perquè si el tallaven es regenerava.

Però ell volia tornar al seu planeta. Un dia va conèixer una noia que tenia la solució. Però abans es van casar a la Terra. Van anar de lluna de mel al planeta del Fadarick.

Alexia Català

PERQUÈ NO TOT A LA VIDA ÉS ESPORT...

Què és per a mi el teatre?

El teatre és un art que es fa servir per expressar els teus sentiments. Actuant pots ser una persona que no ets en realitat. El teatre et permet explicar històries. Jo recomano molt el teatre. Actuant et pots sentir molt millor perquè pots dir coses que en la teva vida no diries perquè són de mala educació.

Jo faig teatre extraescolar els dimarts al migdia. La nostra professora es diu Mireia, que és molt simpàtica. A classe fem jocs que tenen a veure amb el teatre. Aquest any ens toca fer una obra de la "Comedia dell'Arte". El nom d'aquest teatre és italià. Quan actues has d'exagerar una mica la veu i els moviments. Els moviments ho diuen tot.

Volem estrenar l'obra al final de curs però encara no sabem quin paper ens toca. La Mireia ens va dir que potser hi ha alguns canvis en la representació per culpa de la Covid19.

Gina Barnadas

Salida al MACBA



El pasado miércoles 16 de diciembre los niños y niñas de Quinto de la escuela Nausica fuimos a visitar el MACBA (Museu d'Art Contemporani de Barcelona). Fuimos con el tren hasta allí (ferrocarriles) y volvimos con el mismo transporte,

Una vez allí cada niño llevaba una tarjeta colgada con el nombre de uno de los artistas del museo.

Hicimos muchas actividades y creamos diferentes dibujos inspirándonos en artistas de otras épocas. Aprendimos lo que es un *fanzine* y creamos uno propio.

Luego nos pintamos nuestras obras de arte en alguna parte del cuerpo con el propósito de transmitir algún mensaje...

Alexandra Bertran



