



RESUM DE LES ACTIVITATS DESENVOLUPADES DURANT EL CURS 2020/21

La Fundació Nausica de Maria Batlle és una escola d'Educació Infantil i Primària que, juntament amb l'escola Lys i l'escola Peter Pan, té la continuïtat d'Educació Secundària amb la Fundació Privada Els Arcs i així ofereix tot l'ensenyament obligatori.

L'escola es proposa com a tasques fonamentals ajudar a tots els alumnes en el camí de la seva formació personal integral, desenvolupant les seves capacitats emocionals i socials, i en l'assoliment d'unes competències adequades a les seves capacitats recolzant-se en el currículum del departament d'Ensenyament.

Distribució del alumnes

L'escola Nausica ofereix una línia de cada curs des de P0 a 6è. La distribució d'alumnes a setembre 2020 ha estat la següent:

Educació infantil		Educació Primària	
P0	0	1r	20
P1	13	2n	18
P2	18	3r	25
P3	13	4t	22
P4	18	5è	25
P5	20	6è	25

S'han definit com a grups bombolla complint tota la normativa del departament de Sanitat i d'Educació. El nombre total d'alumnes ha estat de 217.

Calendari del curs escolar 2020-21

1r cicle d'Educació Infantil

Els alumnes comencen el curs el primer dilluns de setembre i l'acaben el divendres 2 de juliol del 2021. Per Nadal i Setmana Santa només no s'ofereix escola els dies festius.

2n cicle d'Educació Infantil i Educació Primària

Els alumnes del segon cicle d'Educació Infantil i els d'Educació Primària comencen el curs 2020/21 el 14 de setembre.



Les vacances de Nadal van començar el 23 de desembre de 2020 i fins el 7 de gener del 2021, ambdós inclosos. Les vacances de Setmana Santa previstes van ser del 29 de març al 5 d'abril del 2021, ambdós inclosos.

Personal de l'escola

La plantilla laboral de l'escola està formada per personal administratiu, personal auxiliar, monitors i mestres. En total som 33 persones.

A remarcar que durant el curs escolar 20/21 hi ha hagut un total de 4 persones de baixa per IT de llarga durada, dues es van incorporar al llarg del curs i les altres dues, no.

Consell Escolar

El Consell Escolar és l'òrgan consultiu on estan representats els diferents sectors educatius (famílies, patronat, mestres, personal PAS i alumnes). En les reunions s'expliciten les activitats realitzades, se'n fa un seguiment i valoració i se'n poden proposar d'altres des de cada sector.

Sempre es realitzen dues reunions, una el mes de desembre i l'altra durant el mes de juny. Les vam realitzar presencialment mantenint totes les mesures de seguretat. Resumint els punts més importants: es va fer una valoració molt positiva del curs, es va aprovar tota la documentació que sol·licita el departament, es recullen les idees de cada sector per a la millora de la pràctica i gestió diària, es va analitzar l'enquesta sobre els menús, es va decidir mantenir l'espai Tavern cedit per la parròquia Sant Ildefons, entre d'altres temes. Es valora molt positivament que en l'organització de l'escola s'hagi contemplat mantenir les sortides escolars de dia i les convivències i augmentant les classes a l'exterior i a la natura propera a l'escola.

AMPA

L'Associació de Mares i Pares (AMPA) és un òrgan actiu i col·laborador amb les activitats educatives que es realitzen a l'escola.

Organitza les activitats extraescolars, el casal d'estiu, xerrades, una gimcana, la festa final de curs i la participació a la Marató de TV3, entre d'altres activitats per recaptar



fons. Enguany, com que es mantenen moltes mesures per afrontar pandèmia, només ha organitzat les activitats extraescolars que mantenen els grups bombolla de l'escola sense agrupar alumnes, per tant se n'han realitzat moltes menys.

Projectes de centre

L'escola prioritza l'actualització pedagògica en tots els seus àmbits educatius. Enguany s'ha anat actualitzant la pàgina web de l'escola i usant més les xarxes socials (Facebook, Google+, Instagram, Twitter) i hem anat intensificant l'ús de Clickedu per assolir una millora comunicativa de tota la comunitat educativa. Així mateix, també hem integrat la plataforma digital Schoology on hi ha material pedagògic divers per als alumnes de cada curs.

Desplegament pedagògic

El Projecte Educatiu de l'escola es basa en els tres eixos fonamentals següents:

1. Personal de l'escola

Entenent com entenem l'educació integral dels infants, tot el personal de l'escola és un agent educatiu. Per tant, en aquest sentit treballem per unificar criteris, estratègies, maneres de fer semblants que formen part de la cultura de la nostra organització.

Es fa un seguiment molt proper de l'alumne a tots els nivells i hi ha una comunicació constant amb les famílies.

Cada curs té el seu tutor/a que és qui coordina i engloba tota la informació de l'infant que passa a classe, al pati, als migdies... Així com la comunicació amb especialistes externs.

La direcció de l'escola sempre és oberta a les famílies que ho requereixin tant per parlar dels seus fills o filles com d'altres aspectes del dia a dia escolar.

La secretaria és una peça fonamental de comunicació i atenció personalitzada a les famílies que les atent en tot moment.

Els monitors/es i el personal auxiliar manté una comunicació plena amb les tutories i, si s'escau, amb la direcció de l'escola.



2. Atenció a la diversitat i resultats

L'atenció a la diversitat es fa en tots els alumnes, de manera que el desplegament del currículum està pensat per atendre a tots i totes les alumnes en les seves singularitats i capacitats. L'escola és inclusiva, per tant, els alumnes que requereixen especial atenció s'atenen dins el grup classe i molt puntualment s'organitza alguna sessió a nivell individual.

Hi ha la Comissió d'Atenció a la Diversitat formada per la psicopedagoga de l'escola, una mestra i la directora. També hi ha una mestra del Centre Pedralbes d'Educació Especial que ve dues hores a la setmana per a 3 alumnes. La Comissió es reuneix mensualment per fer un seguiment.

Els resultats de les Competències bàsiques a 6è han constatat un bon aprenentatge en tots els alumnes i algunes mancances molt concretes que, un cop analitzades, dissenyem activitats i organitzem per tal de millorar.

A nivell metodològic cal remarcar que el treball per projectes facilita els aprenentatges competencials a diferents nivells i interessos, i a la vegada hi ha tres mestres per a dos grups, la qual cosa facilita l'observació i l'acompanyament, que enguany no ho hem pogut establir a causa de les mesures COVID19.

A nivell de recursos humans cal esmentar que dotem:

- Al 1r cicle d'Educació Infantil hi ha dues educadores a l'aula durant tot el matí.
- Al segon cicle, tenen 2 sessions a la setmana amb dues persones.
- A Primària, els alumnes tenen entre quatre i sis sessions setmanals en grups de 12 alumnes.

3. Currículum

Els trets característics que ens permeten potenciar la individualitat de cada alumne són principalment:

- Bona formació i implicació del personal de l'escola. Enguany vam fer una formació específica projectes.
- Treball per projectes
- Sessions en grup reduït
- Ampliació de l'horari en algunes matèries: Anglès, Educació Física, Educació artística



- Noves tecnologies: 14 ordinadors i 28 iPads, accés a internet, plataforma digital de gestió i educativa
- Sessió de relaxació en tots els cursos abans de començar l'activitat de la tarda.

Formem part del Projecte Escoles +Sostenibles i col·labora amb iniciatives dins el centre: Hort escolar, reciclatge del paper i l'orgànica (temps de migdia), etc

Participem en iniciatives solidàries com: Marató de TV3, el Casal dels Infants, Avismón Associació Glorr. També realitzem alguna activitat educativa amb residències de gent gran del barri (Augusta, Cuidem la Memòria, Parròquia Sant Ildefons). En aquest sentit també cedim els espais de l'escola a gent del barri que ho requereixi.

L'AMPA, amb coordinació plena amb l'escola, ha ofert un ampli ventall d'activitats extraescolars:

- Als migdies: teatre, robòtica, ioga.
- A les tardes: futbol, bàsquet, volei.

Activitats de la Fundació (escoles Nausica, Peter Pan, Lys i Els Arcs)

Conjuntament amb les escoles de primària i la nostra secundària estem dissenyant un projecte educatiu comú. Durant aquest curs 2020/21 hem continuat coordinant-nos per videoconferència, hem posat en pràctica la segona pauta de treball comú (PTC) centrada en l'avaluació.

Millores de manteniment en les instal·lacions de l'escola

Durant el curs 2020/21 s'han realitzat les següents millores:

- Treballs de manteniment general: restauració, pintura, etc
- Teulada: neteja dels canalons i reparació/substitució de teules
- Pati petit: sanejament dels xiprers

Conclusions

Ha estat un curs excepcional degut al pla d'obertura del centre per afrontar la situació de pandèmia per la COVID19. Algunes mesures han impactat de manera directe al nostre



projecte educatiu: mantenir grups bombolla sense la possibilitat de realitzar activitats conjuntes entre grans i petits, espais de joc diferenciats, la no possibilitat que les famílies entressin a l'escola, etc.

Ara bé, vam adaptar i aconseguir minimitzar l'impacte fent:

- Aprenentatge entre iguals per contacte escrit o telemàtic entre grups: creant jocs, pistes, cartes....
- Realitzant moltes activitats en més espais exteriors: Moragas, Turó Parc, Jardins Muñoz, Collserola, barri, etc
- Augmentant les aules de l'escola amb l'espai Tavern (2 aules i un pati) cedit per la parròquia
- Dotant de més personal de migdia cada grup bombolla que tenia un monitor/a i uns espais assignats durant l'estona de migdia.
- Realitzant les entrevistes amb les famílies telemàticament, telefònicament o presencialment (a l'exterior).
- Fent les obres de teatre de final de curs a l'exterior.
- Transmetent als infants la màxima normalitat el dia a dia.

D'aquesta situació atípica hem sortit amb idees noves i bones per implementar el curs vinent i també, clar, amb moltes ganes de reprendre un nou curs amb totes les mesures que calguin per assolir el nostre objectiu: formar persones!