



## RESUM DE LES ACTIVITATS DESENVOLUPADES DURANT EL CURS 2023/24

La Fundació Nausica de Maria Batlle és una escola d'Educació Infantil i Primària que, juntament amb l'escola Lys i l'escola Peter Pan, té la continuïtat d'Educació Secundària amb la Fundació Privada Els Arcs i així ofereix tot l'ensenyament obligatori.

L'escola es proposa com a tasques fonamentals ajudar a tots els alumnes en el camí de la seva formació personal integral, desenvolupant les seves capacitats emocionals i socials, i en l'assoliment d'unes competències adequades a les seves capacitats recolzant-se en el currículum del departament d'Ensenyament.

### **Distribució del alumnes**

---

L'escola Nausica ofereix una línia de cada curs des de I0 a 6è. La distribució d'alumnes a a maig del 2024 és la següent:

Educació Infantil		Educació Primària	
I0	8	1r	19
I1	13	2n	20
I2	20	3r	23
I3	19	4t	25
I4	19	5è	20
I5	19	6è	24

### **Calendari del curs escolar 2023-24**

---

#### **1r cicle d'Educació Infantil**

Els alumnes comencen el curs el dia 4 de setembre i l'acaben el divendres 28 de juny del 2024. Per Nadal tanquem l'escola des del 23 de desembre fins l'1 de gener i Setmana Santa només no s'ofereix escola els dies festius. Oferim casalet d'estiu amb les mateixes educadores fins el divendres 26 de juliol del 2024.

#### **2n cicle d'Educació Infantil i Educació Primària**

Els alumnes del segon cicle d'Educació Infantil i els d'Educació Primària comencen el curs 2023/24 el 6 de setembre en horari de 9h a 17h per facilitar la conciliació laboral i familiar. Dues tardes a la setmana de setembre han estat organitzades amb monitoratge perquè els docents tinguin temps de coordinar-se.



Les vacances de Nadal van començar el 23 de desembre de 2023 i fins el 7 de gener el 2024, ambdós inclosos. Les vacances de Setmana Santa previstes van ser del 23 de març a l'1 d'abril del 2024, ambdós inclosos.

## **Personal de l'escola**

---

La plantilla laboral de l'escola està formada per personal administratiu, personal auxiliar, monitors i mestres. En total som 34 persones.

Aquest curs escolar 23/24 contractem un auxiliar educatiu més per reforçar el grup de I3 i I4 pel nombre d'alumnes i per un alumne TEA, respectivament. Cal remarcar que mantenim la sobredotació de monitoratge als migdies ja que es mantenen els grups-classe a l'estona de menjador de tal manera que millorem la qualitat d'aquest servei i a més a més, establim la figura d'un coordinador.

Durant el curs hi ha hagut un total de quatre persones de baixa per IT de llarga durada; una vetlladora i tres mestres que s'han substituït per personal nou.

## **Consell Escolar**

---

El Consell Escolar és l'òrgan consultiu on estan representats els diferents sectors educatius (famílies, patronat, mestres, personal PAS i alumnes). En les reunions s'expliciten les activitats realitzades, se'n fa un seguiment i valoració i se'n poden proposar d'altres des de cada sector.

Hem realitzat tres reunions presencials: una cada trimestre. Resumint els punts més importants: es va fer una valoració molt positiva del curs, es va aprovar tota la documentació que sol·licita el departament, es recullen les idees de cada sector per a la millora de la pràctica i gestió diària, es presenten els canvis per al curs següent en funció de les valoracions fetes, el calendari escolar entre d'altres temes. Es valora molt positivament que en l'organització de l'escola s'hagi contemplat mantenir i augmentar les classes a l'exterior i a la natura propera a l'escola.

Cal remarcar que la directora, l'Anna Bayó, s'ha presentat a la renovació del càrrec al CEMD i al CEMB. Al primer ha estat elegida, al segon no, per tant finalitza la seva participació aquest juny del 2024.



## **AFA**

---

L'Associació de Famílies d'Alumnes (AFA) és un òrgan actiu i col·laborador amb les activitats educatives que es realitzen a l'escola. Organitza les activitats extraescolars, el casal d'estiu, xerrades, la festa final de curs. Cal remarcar que enguany per episodi de sequera han contractat una animador que fa màgia i organitza l'activitat de HolyFest (pols de colors). Ha anat molt bé així com al teatre al CIC.

Felicitem a la nova junta on la presidenta és la Mariona Massana.

## **Projectes de centre**

---

L'escola prioritza l'actualització pedagògica en tots els seus àmbits educatius.

El Pla de Convivència i la comissió (formada per mestres, monitors i famílies) ha realitzat tres reunions de seguiment i alguna d'extraordinària. El membre de l'equip directiu que en forma part és en Raúl Salguero a partir d'aquest curs.

Pla digital: També hem realitzat, tot el claustre, la formació digital que exigeix el departament. Aquesta formació de 40h ha finalitzat el novembre del 2023.

## **Desplegament pedagògic**

---

El Projecte Educatiu de l'escola es basa en els tres eixos fonamentals següents:

### **1. Personal de l'escola**

Entenent com entenem l'educació integral dels infants, tot el personal de l'escola és un agent educatiu. Per tant, en aquest sentit treballem per unificar criteris, estratègies, maneres de fer semblants que formen part de la cultura de la nostra organització.

Es fa un seguiment molt proper de l'alumne a tots els nivells i hi ha una comunicació constant amb les famílies.

Cada curs té el seu tutor/a que és qui coordina i engloba tota la informació de l'infant que passa a classe, al pati, als migdies... Així com la comunicació amb especialistes externs.

Com que hem obert el grup de 10, s'ha hagut de contractar més personal. Hem realitzat canvis en les tutories el que millora la pràctica pedagògica ja que els tutors estan entre 2-5 anys en un mateix curs i s'han de reciclar per dur a terme el curs nou.



La direcció de l'escola sempre és oberta a les famílies que ho requereixin tant per parlar dels seus fills o filles com d'altres aspectes del dia a dia escolar.

La secretaria és una peça fonamental de comunicació i atenció personalitzada a les famílies que les atenc en tot moment. També cal esmentar que s'ha ampliat el personal d'administració: cada vegada hi ha més burocràcia (del departament) i augmenta la comunicació amb famílies (actuals i possibles noves) via mail o whatsapp.

Els monitors/es i el personal auxiliar manté una comunicació plena amb les tutories i, si s'escau, amb la direcció de l'escola. El coordinador ha realitzat reunions periòdiques amb el monitoratge, el personal de cuina i la direcció de l'escola.

## **2. Atenció a la diversitat i resultats**

L'atenció a la diversitat es fa en tots els alumnes, de manera que el desplegament del currículum està pensat per atendre a tots i totes les alumnes en les seves singularitats i capacitats. L'escola és inclusiva, per tant, els alumnes que requereixen especial atenció s'atenen dins el grup classe i molt puntualment s'organitza alguna sessió a nivell individual.

Hi ha la Comissió d'Atenció a la Diversitat formada per la psicopedagoga de l'escola, una mestra i la directora. També es segueix mantenint una mestra del Centre Pedralbes d'Educació Especial que ve dues hores a la setmana per a 2 alumnes. La Comissió es reuneix mensualment per fer un seguiment i trimestralment amb l'EAP.

Mantenim l'Aula d'Acollida ja que el nombre d'alumnes de parla no catalana ha augmentat considerablement en tots els cursos. Tenim una mitjana de 25% d'alumnes. Ara bé, no arribem el mínim que estableix el departament d'Educació per tant ha estat l'escola qui ha assumit aquesta despesa.

Enguany s'han realitzat proves externes del Departament a 4rt i a 6è. Els resultats, tot i que han constatat un bon aprenentatge en tots els alumnes i algunes mancances molt concretes que, un cop analitzades, dissenyem activitats i organitzem per tal de millorar. A nivell metodològic cal remarcar que el treball per projectes facilita els aprenentatges competencials a diferents nivells i interessos, i organitzem espais matemàtics per cicles on hi ha tres mestres per a dos grups, la qual cosa facilita l'observació i l'acompanyament.



A nivell de recursos humans cal esmentar que dotem:

- Als tres grups del 1r cicle d'Educació Infantil hi ha dues educadores a l'aula durant tot el matí.
- Al segon cicle, tenen 2 sessions a la setmana amb dues persones. A I3 són dues persones al 40% de l'horari escolar així com un reforç específic a I4.
- A Primària, els alumnes tenen entre quatre i sis sessions setmanals en grups de 12 alumnes.

### **3. Currículum**

Els trets característics que ens permeten potenciar la individualitat de cada alumne són principalment:

- Bona formació i implicació del personal de l'escola. Enguany vam fer una formació específica relaciona amb el pla digital.
- Treball per projectes
- Sessions en grup reduït
- Ampliació de l'horari en algunes matèries: Anglès, Educació Física, Educació artística
- Noves tecnologies: 8 ordinadors, 8 portàtils i 28 iPads, accés a internet, plataforma digital de gestió i educativa. Hem millorat la wifi i actualment arriba amb bona qualitat a tota l'escola.

Formem part del Projecte Escoles +Sostenibles i col·labora amb iniciatives dins el centre: Hort escolar, reciclatge del paper i l'orgànica (temps de migdia), etc

Participem en iniciatives solidàries com: el Casal dels Infants. També realitzem alguna activitat educativa amb residències de gent gran del barri (Augusta, Casal de Sant Ildefons). En aquest sentit també cedim els espais de l'escola a gent del barri que ho requereixi, enguany hi ha una activitat de teatre i una coral.

L'AFA, amb coordinació plena amb l'escola, ha ofert un ampli ventall d'activitats extraescolars:

- Als migdies: teatre, robòtica, escacs, ioga, dibuix manga.
- A les tardes: jocs motrius, gimnàstica esportiva, futbol, bàsquet, volei.



## **Activitats de la Fundació (escoles Nausica, Peter Pan, Lys i Els Arcs)**

---

Conjuntament amb les escoles de primària i la nostra secundària estem dissenyant un projecte educatiu comú. Durant aquest curs 2023/24 hem realitzat les activitats conjuntes amb els alumnes: teatre anglès de 3r-4t, 5è-6è, amb els 6è: atletisme i llibre de lectura i autora. I n'hem fet a més a més: assaig de Dansa Ara de 2n a Els Arcs, activitat de ciència, una gimcana, etc. Així també coneixen els espais de la nostra Secundària.

## **Espais físics: Millores de manteniment en les instal·lacions de l'escola**

---

Espai Tavern: Mantenim i valorem molt positivament aquest espai per a infants de 12 a 15, fins i tot per a 1r i 2n. Enguany es va instal·lar dos sorrals.

Manteniment: reparacions del que ha anat sorgint, pintura, etc. Seguir canviant llums per leds, posar tendals al pati, etc.

Obres: Aquest estiu reestructurarem l'entrada del gimnàs des del pati gran.

## **Conclusions**

---

Ha estat un curs complicat per la gestió de casos puntuals amb les famílies. Considerem que el diàleg és fonamental i en aquest sentit seguim treballant. També valorem positivament la tasca de la comissió del pal de convivència amb la proposta de fer xerrades a les famílies que vehicularà l'AFA conjuntament amb la direcció de l'escola.

Amb tot, cada any analitzem i ens seguim plantejant diferents possibilitats i ens obrim a moltes propostes, tenim la "mirada i la ment oberta" per assolir el nostre objectiu: formar persones!